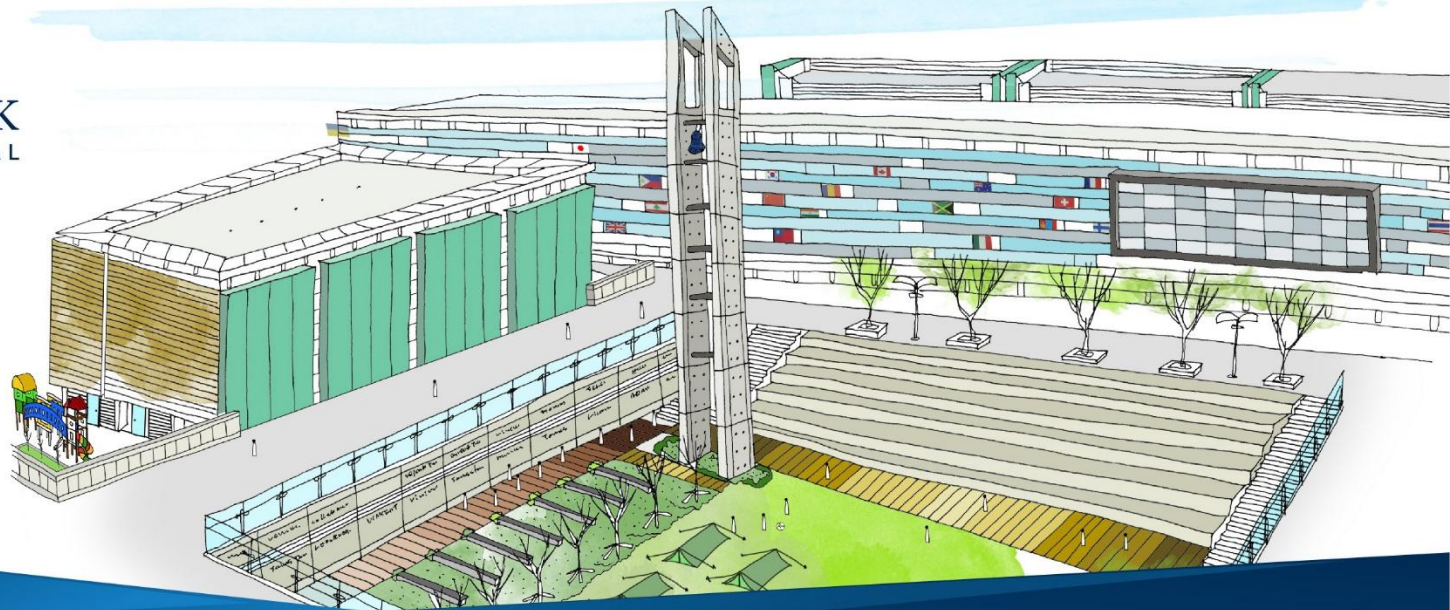




CHADWICK
INTERNATIONAL



Upper School Information Meeting

Friday, February 5, 2021

Agenda

1. Welcome and Updates (Russell McGrath)
Graduation/Outdoor Education Dates and other updates
2. Subject Selection Process
 - Grade 10 Subject Selection Process (Richard Kent/Jason Reagin)
 - Grade 11 Subject Selection Process (Richard Kent/Jason Reagin)
 - New Subject - Media Arts (Senedra Newsome/Geordan Sherd)
3. Panorama - Student Wellness Survey Results (Margaret Wickham/Terence Lee)
4. Question and Answers
 - How is CAS being maintained under COVID conditions?
 - What is the plan for Athletics moving forward?
 - My child has had a change of teacher, why is this?



General Updates - Students on Campus

Current Situation:

- Grade 9/10/11 on one day rotation
- Grade 12 on campus as needed

After Lunar New Year:

- Decision on Tuesday, February 9

Would like to get Grade 12 back on campus as soon as possible after Lunar New Year.

설 연휴 이후 등교 계획은 2월 9일 화요일 결정될 예정입니다. 가급적 빠른 시일 내에 12학년 학생들의 등교를 가능하게 하고자 합니다.



CHADWICK
INTERNATIONAL

Senior Updates

Final Academic Day - Friday May 21

학과 마지막 날

- Completion of Examinations or Alternate Program
DP 시험 및 그 외 프로그램 완료

Week of May 24-28

- Prom
- Outdoor Education

Graduation:

- Saturday, June 5



Outdoor Education Dates

- Grade 9: March 31 - 2
- Grade 11: April 7 - 9
- Grade 10: April 14 - 16
- Grade 12: May 26 - 28



IB Diploma Programme Updates

1. May Exam Session

The IB is currently planning to hold the May 2021 examination session as scheduled. This is subject to ongoing monitoring. A decision is expected by mid-February.

2. Mock Exams

We have rescheduled the in-school mock (practice) exams to give ourselves the opportunity to adapt to the IB announcement. The provisional date is now March 9 - 16.

1. IB DP 5월 시험

IB는 현재 예정된 대로 2021년 5월 시험을 진행할 계획입니다. 이에 대한 모니터링은 계속되고 있습니다. IB로부터의 추가 정보는 2월 중순쯤 공유될 것으로 예상됩니다.

2. 모의시험

IB 발표에 대처할 수 있도록 학교 내 모의시험 일정을 변경하였습니다. 변경된 모의시험 날짜는 3월 9일 - 16일입니다.

IB MYP Programme Updates

1. MYP Contact Information

As announced, Ms. Rachel Dickinson has returned to New Zealand.

For US MYP matters, please contact Ms. Barbara Wrightson.

For MYP Personal Project, please contact Mr. Richard Kent.

2. Grade 10 MYP Personal Project

The IB has revised the submission date due to the impact of the global pandemic. The deadline for the final product is now Friday, April 9 and the date for the final report is Friday, April 30.

1. MYP 담당자 및 문의

공지해 드린 바와 같이 Ms. Rachel Dickinson은 뉴질랜드로 돌아 왔습니다.

고등학교 MYP 문의 사항은 Ms. Barbara Wrightson 앞으로 연락 주시기 바랍니다.

MYP Personal Project 관련 문의는 Mr. Richard Kent 앞으로 연락 주시기 바랍니다.

2. 10학년 MYP Personal Project

IB는 세계적인 유행병의 영향으로 제출 기한을 변경하였습니다. 현재 최종 결과물 제출 날짜는 4월 9일 금요일이며, 최종 보고 날짜는 4월 30일 금요일입니다.

Subject Selection G10 Transition to G11-12

At Chadwick International, we aim to find the most successful diploma pathway through Grades 11 & 12 for each student. The "best pathway" is the one that will enable your son/daughter to achieve the qualifications necessary to take the next steps in their education or career path. As such, it is very important you fully understand the options that are available and make an informed choice.

학교는 각 학생에게 가장 성공적으로 작용할 졸업 경로인 11, 12학년 과정을 모색하고자 합니다. 자녀가 교육 및 진로의 다음 단계에서 필요한 자격을 갖추도록 하는 것이 “최적의 경로”입니다. 따라서 선택 가능한 옵션을 충분히 이해하고 그에 기반한 결정을 내리는 것이 중요합니다.



Subject Selection G10 Transition to G11-12

Date	Description
Friday, February 5	Virtual Subject Fair for students (Block 8D, 8:30 a.m. - 9:45 a.m.) Parent Coffee (1:30 p.m. - 2.30 p.m.) Pathways Presentation to parents with Q&A
During February	Subject presentations to students in subject classes Students' opportunity to discuss pathway and subject options with teachers
Friday, February 19	Live Zoom Q & A session for students with subject teachers
Monday, February 22	Deadline: Submission of Pathway/Subject choice draft form
Late February and March	Individual student/parent meetings with representatives from College Counseling and the Academic Leadership team to discuss and finalize choices.



Subject Selection G10 Transition to G11-12

날짜	내용
2월 5일 금요일	온라인 Subject Fair (블록 8D, 오전 8.30 – 9.45) 학부모 미팅 (오후 1.30 – 2.30) 학습 경로 프리젠테이션 및 질의응답
2월 중	각 수업에서 학생들에게 과목에 대한 프리젠테이션 교사들과 학습 경로 및 과목 옵션에 대해 논의
2월 19일 금요일	학생과 과목 담당 교사들과의 라이브 Zoom 세션 – 질의 응답
2월 22일 월요일	학습경로 및 과목선택 신청서 초안 제출 기한
2월 말 부터 3월	대학 상담팀 및 학업 리더십 팀 교사진과 개별 학생/학부모 면담을 통해 과목 선택 사항 논의 및 결정

Subject Selection G10 Transition to G11-12

At CI, three pathways are offered in Grade 11-12. They are:

- CI American High School Diploma
- IB Career-related Programme (CP)
- IB Diploma Programme (DP)

A common misunderstanding: The IB Diploma Programme is not “The Diploma” but one possible pathway at CI.

There are multiple subject choices within each pathway. Please find detailed information at this parent webpage: dlparents.com.



Subject Selection G10 Transition to G11-12

채드윅에는 세 가지 11-12학년 과정이 있습니다. 그 학습경로는 다음과 같습니다.

- 채드윅 (미국 공인 고등학교) 졸업장
- IB 직업 관련 프로그램 (CP)
- IB 디플로마 (국제 공인 고등학교 과정) 프로그램 (DP)

일반적인 오해: IB DP는 “The Diploma”가 아닌 채드윅에서 가능한 학습 경로 중 하나입니다.

각 학습 경로에서 여러 과목 선택이 가능합니다. 자세한 내용은 공유해 드리는 이 링크에서 확인하시기 바랍니다: dlparents.com.



Pathway Options

1. CI American HS Diploma with IB courses and Chadwick courses, as well as any approved university, online IB, or online AP courses. Senior project, CAS, and OE are still required.

미국 공인 고등학교 채드윅 졸업장: IB 코스와 채드윅 코스 뿐만 아니라 승인된 대학 온라인 과정, 온라인 IB 코스 또는 온라인 AP 과정 이수. 12학년 프로젝트, CAS, OE는 완료해야 합니다.

2. IB Career-related Programme (CP)

Students complete: 2 DP courses, CP core (personal and professional skills, service learning, reflective project, language development); career-related studies in Film/Media Arts (University of Utah) or Computer Game Design (George Mason University); OE

IB 직업 관련 프로그램 (CP)

학생들은 DP 코스 2개, CP core (personal and professional skills, service learning, reflective project, language development), 대학 수준의 진로 관련 과목: Film/Media Arts (유타 대학교) 또는 Computer Game Design (조지 메이슨 대학교), 그리고 OE를 이수해야 합니다.

3. IB Diploma Programme: 3x HL , 3x SL, TOK, EE and CAS, OE

IB Diploma 프로그램:

HL 과목 셋, SL 과목 셋, TOK, EE 그리고 CAS, OE 모두 적절한 수준으로 충족 및 이수해야 합니다.

Note: Students who graduate from the IB Diploma or Careers-related programme also receive the CI American HS Diploma.

참고: IB Diploma 또는 CP를 이수하는 학생들 또한 채드윅 졸업장을 수료합니다.



CHADWICK
INTERNATIONAL

CI American High School Diploma

Summary: The most flexible option with a combination of CI and IB DP subject courses. Courses can be 1 or 2 years in duration. CAS, Outdoor Education and a Senior Project are required. Recognized by Korean & U.S colleges/universities as it is a U.S. accredited high school diploma.

요약: CI 과목과 DP 과목 코스의 조합으로 가장 유연한 옵션입니다. 선택 과목에 따라 1-2년 동안의 코스이며, CAS, OE 및 프로젝트는 완료해야 합니다. 국내 대학 및 미국 대학에서 미국 공인 고등학교 졸업장으로 인정합니다.

IB Diploma Programme Courses 일부 DP 과목 선택

Any subject can be taken at SL or HL. Students sit exams and complete IAs.

어떤 과목이든 SL 또는 HL 선택 이수 가능합니다. 선택한 IB 과목에 대한 대외 시험 및 IAs (내부 평가)를 치러야 합니다.

Chadwick (CI) Courses 채드윅 코스

No external exams; content and level may be the same as DP classes but more scaffolding allowed; accommodations are allowed. Chadwick English and Chadwick Science already offered. More courses may be offered in the future. Students must complete Senior project, CAS, OE.

대외 IB 시험은 치르지 않으며, 코스 내용이나 레벨은 DP 수업과 동일할 수 있으나 조금 더 많은 지원이나 허용이 가능합니다. 채드윅 영어, 과학 수업은 이미 개설 되어 있습니다. 추후에 더 많은 수업이 제공될 수 있습니다. 학생들은 12학년 연구 프로젝트, CAS, OE는 완료해야 합니다.



CHADWICK
INTERNATIONAL

IB Career-related Programme

CI is a fully authorized school for the IB Career-related Programme, which is another option for Grades 11-12 students.

The Career-related Programme (CP) is a three-part educational framework. It consists of:

- at least 2 courses from the IB Diploma Programme (DP)
- the CP core (reflective project, language development, service learning, personal and professional skills course)
- career-related studies



IB Career-related Programme

채드윅은 11-12학년 학생들에게는 또 하나의 학습 경로인 IB의 Career-related Programme(직업 관련 프로그램) 인가를 온전히 승인받은 학교입니다.

Career-related Programme (CP)는 다음 세 가지 교육 체계로 구성되어 있습니다.

- 적어도 2개 IB Diploma Programme (DP) 과목 이수
- CP Core (프로젝트, 언어 개발, 서비스 학습, personal and professional skills course 네 가지 요소) 완료
- 대학 수준의 직업 관련 과목 이수



CHADWICK
INTERNATIONAL

IBCP Career Related Studies Information

Incheon Global Campus universities offer these career-related studies for 2021-2022: *[depends on COVID measures]*

- Film & Media Arts (University of Utah)
- Computer Game Design (George Mason University)
- Robotics (SUNY Stonybrook)
- Engineering (SUNY Stonybrook)
- Fashion Design/Fashion Business Management (FIT)

Online options:

- SCAD: 8 different pathways (Design/Art)
- SUMAS: Sustainable Business/Fashion/Hospitality
- WAOS: Sports Management
- BSD: Digital Skills Program

대학 수준의 과목을 이수하기 위해서는 학생이 독립적으로 시간을 잘 조율할 줄 알아야 하며 수업 태도나 과제 제출 기대치가 고등학교와는 차이가 있음을 인지해야 합니다.



CHADWICK
INTERNATIONAL

IBCP Requirements

The time commitment for the CP involves:

- Two DP classes (SL = 150 hours; HL - 240 hours)
- 90 hours of study in the Personal and Professional Skills course
- 50 hours of Language Development
- 50 hours of Service Learning
- 50 hours (approximately) spent on the Reflective Project
- Students must engage in the career-related study (CRS) over the course of the two years of their time in the CP.
 - There is not a strict time requirement from IB for the number of hours in the CRS.
 - We are aiming for one university level course for each of the four semesters of Grades 11-12.
 - These courses will likely be a total of 3 hours of class time per week for the duration of a semester (which is typically about 18 weeks long).



IBCP Requirements

CP를 충족하는 이수 시간은 다음과 같습니다

- 2개의 DP 과목 수업 (과목 별 SL = 150 시간; HL – 240 시간)
- Personal and Professional Skills 코스 90 시간
- 언어 개발 50 시간
- 서비스 학습 50 시간
- 프로젝트 대략 50 시간 소요
- CP를 이행하는 2년 동안 직업 관련 과목 수업 참여
 - IB에서 요구하는 필수 이수 시간은 없습니다.
 - 11-12학년 4학기 동안 각각 1개의 대학 수준 과정 이수를 목표로 하고 있습니다.
 - 한 학기 동안 (일반적으로 약 18주) 주당 총 3시간의 수업 시간이 될 것입니다.



Diploma Programme [DP]



- The IB Learner Profile
IB 학습자 상
- The DP Core
 - TOK
 - EE
 - CAS
- Six subject groups
6개 과목
- Approaches to Teaching
교육에 대한 방식
- Approaches to Learning
학습에 대한 방식



Diploma Programme [DP]

Requirements for Diploma Programme Course

Selection DP 코스 선택 요건

- General Requirements for an **IB Diploma student**

일반적인 IB 디플로마 요건

- 3 Higher Level (HL) courses 3개의 Higher Level (HL) 과목
- 3 Standard Level (SL) courses 3개의 Standard Level (SL) 과목
- 1 course from each of Groups 1 - 6* 1-6* 각 그룹에서 한 과목
- ToK + Extended Essay + CAS

* There is flexibility, see DP video presentation at:

- dlparents.com



New Subject: MYP Media Arts

In the Media Arts 9/10 course, students will study different forms of media and how they shape our perceptions of the world. Photography, social media, film & television, and advertising are some of the media forms that will be studied.

Learning about media involves both exploring and creating media products. This exploration extends learners' engagement with the media from different historical periods or those aimed at different audiences, providing rich and challenging opportunities for interpretation and analysis.



New Subject: Media Arts

9/10학년 미디어 아트 코스에서 학생들은 다양한 형태의 미디어와 이를 통한 세계에 대한 인식 형성 방법을 공부할 것입니다. 공부할 미디어 형태로는 사진, 소셜 미디어, 영화와 텔레비전, 그리고 광고 등이 있습니다.

미디어 코스는 미디어 제작물 연구 및 창출 작업이 모두 포함됩니다. 풍부하고 어려운 해석 및 분석 기회를 제공하여 학습자의 다양한 역사적 시기 또는 다양한 청중을 대상으로 하는 매체와의 참여를 확장합니다.



New Subject: MYP Media Arts

Prior learning

There are no previous learning requirements for this course.
Assessment criteria follow in sequence from previous art courses.

Assessment Criteria in MYP Arts are:

- A. Knowledge and Understanding
- B. Skills
- C. Creativity
- D. Responding

This course follows the same criteria as other art courses in the MYP.



New Subject: MYP Media Arts

선행 학습:

선행되어야 하는 학습 요건은 없습니다. 평가 기준은 이전의 예술 수업을 따릅니다.

MYP 예술 평가 기준은 다음과 같습니다.

- A. 지식과 이해
- B. 기량
- C. 창의성
- D. 응용력

미디어 아트 코스 또한 MYP의 다른 예술 수업과 같은 평가 기준을 따릅니다.



New Subject: Media Arts

The 4 topics of Media Arts:

- Media language - different ways to create meaning or send a message. (Audio, text , image, etc.)
- Representation - how different media institutions interpret and describe an event or situation.
- Audience - Understanding who consumes media
- Institution - Organizations that create media and how their funding and ideology impact their work.



New Subject: Media Arts

네 가지 주제:

- 미디어 언어 – 의미를 만들거나 메시지를 보내는 다양한 방법 (오디오, 텍스트, 이미지 등)
- 표현 – 여러 미디어 기관들이 어떻게 사건이나 상황을 해석하고 묘사하는지
- 청중(시청자) – 누가 미디어를 소비하는지 이해
- 조직 – 미디어를 만드는 조직 및 자본과 이념이 제작에 미치는 영향 (시대에 따라 반영)



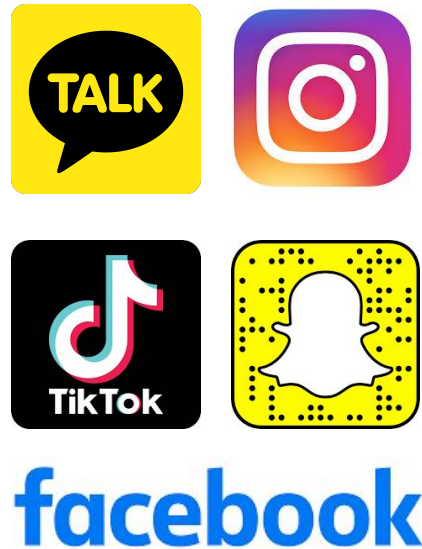
New Subject: Media Arts

The 4 key topics will be explored through the following:

네 가지 주제는 다음을 통해 다룰 수 있습니다.



Photography
사진



Social Media
소셜미디어



Television & Film
TV 및 영화



Marketing/Advertisement
마케팅/광고

New Subject: Media Arts

Students can choose this course among Arts.

- Theatre
- Music (Band, Strings, and General Music)
- Visual Art
- Media Arts

Who should take Media Arts?

Anyone who's interested in studying media to make media.

Students who are interested in taking DP Film or the Career-related Programme (CP) are highly encouraged to take this course.

Students who might be excited about careers in, marketing, film industry, social media, photography, and graphic design etc.



New Subject: Media Arts

학생들 다음 예술 수업 중 하나로 채택할 수 있습니다.

- 연극
- 음악 (Band, Strings, and General Music)
- 시각 예술
- 미디어 아트

대상:

미디어를 만들기 위해 관련 공부에 관심 있는 학생

11학년에서 DP Film 또는 Career-related Programme(CP)을
이수할 계획이 있는 학생들의 경우 특히 권장

마케팅, 영화 산업, 소셜미디어, 사진, 그리고 그래픽 디자인 분야의
직업에 관심 있는 학생



CHADWICK
INTERNATIONAL

New Subject: Media Arts

If you have any questions please email:

Geordan Sherd - gsherd@chadwickschool.org

Senedra A. Newsome - snewsome@chadwickschool.org



Panorama Student Wellness Survey

Terence Lee, Learning Support Dept. Lead
Margaret Wickham, Upper School Counselor

What is Panorama?

- Panorama is a student survey that collects data on how students feel about the teaching, learning and climate of Chadwick.
- It was created in partnership with the Harvard Graduate School of Education.
- The results of this survey play an important role in furthering Chadwick's commitment to the wellbeing to its entire community.



What is Panorama?

- Panorama는 학생들이 채드윅의 교육, 학습 및 분위기에 대해 어떻게 느끼는지에 대한 데이터를 수집하는 학생 설문 조사입니다.
- 하버드 교육 대학원과 협력하여 만들어졌습니다.
- 이 설문 조사의 결과는 전체 커뮤니티의 웰빙에 대한 채드윅의 책무를 조성하는 데 중요한 역할을 합니다.



Panorama Survey: How & Why

- The survey is completed by students online during the Fall semester.
- Students from grades 3 through 12 take the survey by answering a series of questions.
- The results are collected and analyzed for the purposes of determining areas of concern.
- Chadwick stands committed to ensuring that any potential concerns regarding students' well-being are addressed.
- The first step is to determine the nature of those concerns.
- Next, we work together to create strategies to improve areas of growth.



Panorama Survey: How & Why

- 설문 조사는 가을 학기 동안 학생들이 온라인으로 작성합니다.
- 3 ~ 12학년 학생들이 일련의 설문에 대한 답을 합니다.
- 우려되는 부분을 확인하기 위해 결과를 수집 및 분석합니다.
- 학교는 학생들의 복지에 관한 잠재적인 문제를 해결하기 위해 최선을 다하고 있습니다.
- 첫 번째 단계는 이러한 우려 사항을 확인하는 것입니다.
- 다음으로, 성장 영역을 개선하기 위한 전략을 만들기 위해 협력합니다.



The Results: What's Working?

- Students are respectful of each other and their points of view.
- Students care about others' feelings.
- Students believe that teachers respect them.
- 학생들은 서로우 견해를 존중합니다.
- 학생들은 다른 사람의 감정을 관심을 가집니다.
- 학생들은 교사들이 자신들을 존중한다고 믿습니다.



The Results: Room for Improvement

The three areas we have identified for improvement are **emotional regulation, social awareness, and sense of belonging.**

Emotional regulation: Under 45% favorable

Questions that were asked:

- When you are feeling pressured, how easily can you stay in control?
- How often are you able to pull yourselves out of a bad mood?
- When everyone around you gets angry, how relaxed can you stay?
- Once you get upset, how often can you get yourself to relax?
- When things go wrong for you, how calm are you able to remain?



The Results: Room for Improvement

개선이 필요하다고 확인한 세 가지 영역은 **감정 조절, 사회적 인식 및 소속감**입니다.

감정 조절: 45% 미만이 긍정적인 대답

질문:

- 압박감을 느낄 때 얼마나 쉽게 통제력을 유지할 수 있습니까?
- 당신은 얼마나 자주 나쁜 기분에서 벗어날 수 있습니까?
- 주변 사람들이 화를 낼 때 얼마나 편하게 지낼 수 있습니까?
- 화가 나면 얼마나 자주 긴장을 풀 수 있습니까?
- 일이 잘못 될 때 얼마나 침착함을 유지할 수 있습니까?



The Results: Room for Improvement

Social awareness: Under 45% favorable

Question that was asked: During the past 30 days, how clearly were you able to describe your feelings?

Sense of belonging: Under 45% favorable

Question that was asked: How connected to you feel to the adults at your school?



The Results: Room for Improvement

사회적 인식: 45% 미만이 긍정적인 대답

질문: 지난 30 일 동안 자신의 감정을 얼마나 명확하게 설명할 수 있었습니까?

소속감: 45% 미만이 긍정적인 대답

질문: 학교의 교사(교직원)들과 얼마나 유대감을 느낍니까?



Moving Forward

Chadwick is committed to addressing these areas of growth.

To help address these concerns outside of school, we encourage parents to:

- Ask your children how they're doing every day in a positive way.
- Encourage your children to reach out to their teachers for support during office hours, after school, and online.
- Reach out to the school counselor if you have concerns about your child's wellbeing:
mwickham@chadwickschool.org



Moving Forward

채드윅은 이러한 성장 영역을 해결하기 위해 노력하고 있습니다.

학교 밖에서 이러한 문제를 해결하는 데 도움이 되도록 학부모님들께 다음을 권장합니다.

- 자녀에게 긍정적인 방식으로 매일 지내고 있는지 물어보십시오.
- 자녀가 office hours, 방과 후 및 온라인으로 교사에게 도움을 요청하도록 권장하십시오.
- 자녀의 웰빙에 대해 우려 사항이 있는 경우 학교 카운슬러에게 연락하십시오 : mwickham@chadwickschool.org



Service Learning/CAS Update

- All clubs continue to meet during Community Time on Tuesdays and Thursdays
- Some clubs have adapted their goals due to covid limitations
- G9/G10 students are also meeting service requirements through the curriculum
- 모든 클럽 활동은 계속해서 화요일과 목요일 커뮤니티 시간에 진행됩니다.
- 일부 클럽은 코로나 상황의 제한으로 인해 목표를 조정했습니다.
- 9학년/10학년 학생들은 커리큘럼을 통해 서비스 요건을 충족합니다.



Service Learning/CAS Update

DP CAS: Creativity, Activity and Service

G11 students

- Currently designing and planning their CAS projects
- Many are taking over leadership roles for the departing G12s

G12 students will be finished with CAS at the end of February when they will participate in their final CAS interview

DP CAS: Creativity(창의성), Activity(활동) 및 Service(서비스)

11 학년 학생

- 현재 CAS 프로젝트 설계 및 계획 중입니다.
- 많은 학생들이 졸업하는 12학년 학생들을 대신하여 리더십 역할을 맡고 있습니다.

12학년 학생들은 2월 말에 CAS를 완료하고 최종 CAS인터뷰에 참여하게 됩니다.



Question and Answers

How is CAS being maintained under COVID conditions?

Students continue to participate in clubs. For A-Activity in CAS (G11 and 12), students must participate in fitness outside of school due to limited in-person attendance. Students must have goals and meet at least one CAS outcome for at-home fitness to be considered for CAS.

Here are some ideas:

Taekwondo/Jiu jitsu/other martial art

Individual Tennis/Golf/fencing lessons

Home workouts using online videos

Pilates or Yoga classes

Design your own workout

Signing up for an online Challenge (ex:

<https://www.theconqueror.events/all-challenges/>)

Using a fitbit/apple watch/app to track your walking or running



Question and Answers

COVID 상황에서 CAS는 어떻게 진행되니까?

학생들은 계속해서 클럽활동에 참여합니다. CAS(11학년 및 12학년)의 A-Activity (활동)의 경우, 학생들은 제한된 대면 출석으로 인해 학교 밖 체력단련에 참여해야 합니다. 학생들은 홈 피트니스가 CAS에 적합하도록 목표를 가지고 적어도 하나의 CAS 결과를 충족해야 합니다.

다음은 몇 가지 제안:

태권도 / 주짓수 / 기타 무술

개인 테니스 / 골프 / 펜싱 레슨

온라인 비디오를 활용한 가정 내 운동

필라테스 또는 요가 수업

자신만의 운동 설계

온라인 챌린지에 등록 (예: <https://www.theconqueror.events/all-challenges/>)

Fitbit / Apple Watch / 앱을 사용하여 걷기 또는 달리기 기록



Question and Answers

What is the plan for Athletics moving forward?

If we are in full distance learning as it is unsafe to have students on our campus, then it equally goes that it isn't safe for athletics to be going on at that time.

If students are present in any guise, whether hybrid or back in full, then athletics will happen accordingly. The third trimester sports of soccer, track & field, badminton, and swimming are lower risk than those in other seasons so we will definitely be opting in for any competitions possible in these sports.



Question and Answers

앞으로 스포츠 활동 계획은 어떻게 됩니까?

학생들의 등교가 안전하지 않아서 전체 학년이 원격 학습을 한다면, 스포츠 활동 또한 안전하지 않기 때문에 진행되지 않을 것입니다.

학생들이 어떤 형태로든 등교 수업이 가능하게 되면 그에 따른 스포츠 활동도 진행됩니다. 3학기 스포츠인 축구, 육상, 배드민턴, 수영은 다른 계절 스포츠 활동에 비해 위험이 낮기 때문에 이러한 종목에서 경기 참가가 가능할 것입니다.



Question and Answers

My child has had a change of teacher, why is this?

This in general only takes place in Grade 9/10 where we have multiple teachers working on a grade level in a specific subject. There can be intentional advantage in having teachers interchange and teach the concepts that are their specialisation. eg. in Grade 10 MYP General Science the Physics specialist is best placed to lead the learning on Physics concepts.



Question and Answers

자녀의 수업 교사가 바뀌었습니다. 어떤 이유로 그렇습니까?

일반적으로 9/10학년에서만 있는 일이고, 한 학년의 특정 과목에서 여러 교사가 수업을 하는 경우 그럴 수 있습니다. 교사들이 자신의 전문 분야 컨셉을 서로 공유하고 가르치도록 하는 이점이 있습니다.

예를 들어, 10학년 MYP 일반 과학에서 물리에 전문인 교사가 물리학 컨셉에 대한 학습을 가장 잘 가르칠 수 있습니다.

